



CRÒNICA LEGISLATIVA DE CATALUNYA

Primer semestre de 2024

“Un període caracteritzat pel desplegament reglamentari del marc lingüístic educatiu vigent i la decisió del TSJC de suspendre’l en espera de la sentència del TC”

Joan Ridao i Martín*

Resum

La crònica recull les disposicions generals i els actes administratius del Govern de la Generalitat de Catalunya, en absència d’activitat legislativa del Parlament en aquest terreny. Com és habitual, l’activitat reglamentària examinada fa referència a les normes que regulen els usos, els drets i el règim jurídic del català i de l’aranès durant el període de referència, entre les quals sobresurt el Decret 91/2024, de 14 de maig, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari, que fou suspès cautelarment pel TSJC en espera del pronunciament del TC sobre el marc lingüístic educatiu adoptat el 2022. També s’hi inclou el detall de l’activitat de foment de la normalització lingüística i els processos selectius i de capacitatció del personal, i es consigna la jurisprudència ordinària més rellevant.

Paraules clau: Catalunya; dret lingüístic; activitat de foment; educació.

LEGISLATIVE REPORT ON CATALONIA

First half of 2024

“A period marked by regulatory implementation of the current education-related language framework and the decision of the High Court of Justice of Catalonia to suspend it pending the judgement of the Constitutional Court”

Abstract

This article covers the general provisions and the administrative acts of the Government of the Generalitat de Catalunya, given the absence of any legislative activities by the Catalan Parliament in the field. As usual, the regulatory activities examined are associated with the rules governing the uses, rights and legal system of the Catalan and Aranese languages over the period under review. Particularly noteworthy in this sense is Decree 91/2024, of 14 May, on the language system for non-university education, which was provisionally suspended by the High Court of Justice of Catalonia pending the judgement by Spain’s Constitutional Court on the framework for the language system for education in Catalonia, adopted in 2022. The article also provides details of the activities promoting language normalisation and staff recruitment and training processes, and notes the most important ordinary jurisprudence.

Keywords: Catalonia; language law; promotional activity; education.

* Joan Ridao i Martín, professor agregat de dret constitucional a la Universitat de Barcelona i lletrat del Parlament de Catalunya. jridao@ub.edu.

Citació recomanada: Ridao i Martín, Joan. (2024). Crònica legislativa de Catalunya. Primer semestre de 2024. “Un període caracteritzat pel desplegament reglamentari del marc lingüístic educatiu vigent i la decisió del TSJC de suspendre’l a l’espera de la sentència del TC”. *Revista de Llengua i Dret, Journal of Language and Law*, 82, 383-390. <https://doi.org/10.58992/rld.i82.2024.4320>

Sumari

1 Les disposicions generals i els actes administratius més rellevants del període

1.1 El Decret 91/2024, de 14 de maig, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari i les seves vicissituds

1.2 L'activitat de foment o subvencional

1.3 Els processos selectius de personal i els requisits de capacitat lingüística

2 La jurisprudència ordinària més rellevant

2.1 Dictades resolucions judicials en l'àmbit educatiu que avalen més classes en castellà en espera que el TC es pronunciï sobre la qüestió

2.2 Altres sentències de la jurisdicció ordinària

1 Les disposicions generals i els actes administratius més rellevants del període

1.1 El Decret 91/2024, de 14 de maig, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari i les seves vicissituds

Amb l'aprovació del [Decret 91/2024](#), de 14 de maig, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari (DOGC, núm. 9164, 16.05.2024), el Govern va voler proporcionar un instrument jurídic que permetés desenvolupar els principis continguts a la [Llei 12/2009, de 10 de juliol](#), d'educació (LEC) (DOGC, núm. 5422, 16.07.2009), per regular l'elaboració, el seguiment i l'avaluació dels projectes lingüístics dels centres (PLC). A banda, és clar, com expressa el preàmbul de la norma, de disposar d'una eina clara per permetre la competència lingüística de l'alumnat i enfortir el model d'escola catalana, la cohesió social i l'èxit educatiu. El Decret s'empara també, i això és rellevant, en el marc legal delimitat per la [Llei 8/2022](#), de 9 de juny, sobre l'ús i l'aprenentatge de les llengües oficials en l'ensenyament no universitari (DOGC, núm. 8686, 10.06.2022), i en regula aquest ús i aprenentatge d'acord amb criteris pedagògics, i pel [Decret llei 6/2022](#), de 30 de maig, pel qual es fixen els criteris aplicables a l'elaboració, l'aprovació, la validació i la revisió dels projectes lingüístics dels centres educatius (DOGC, núm. 8678A, 30.05.2022).¹

En concret, el Decret estableix el català com a llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge del sistema educatiu i en l'acollida de l'alumnat nouvingut, i l'aranès per als centres de l'Aran; incideix en les activitats educatives, incloses les complementàries, les extraescolars i els serveis educatius, les comunicacions internes del centre i en les de projecció externa i de relació amb la resta de la comunitat educativa; garanteix la competència oral i escrita en les llengües oficials i una llengua estrangera de tot l'alumnat, i preveu que s'adoptin les mesures organitzatives, pedagògiques i metodològiques adequades per assolir aquest objectiu.

En aquest context, és especialment rellevant la regulació del projecte lingüístic del centre (PLC) i de la competència lingüística d'alumnat i professorat. Pel que fa als PLC, la norma regula diversos aspectes: els indicadors d'avaluació de les llengües; el procés d'ensenyament i aprenentatge de cada llengua; les mesures d'atenció lingüística per a l'alumnat nouvingut; els criteris de coherència lingüística que cal seguir en els serveis com sortides o el menjador escolar, i la formació del professorat en la millora de la competència lingüística. Per facilitar-ne l'elaboració, s'estableix que el Departament d'Educació ha de proporcionar als centres educatius l'assessorament, els models i els indicadors globals necessaris a través de l'orientació i el seguiment de la inspecció educativa, i que ha de ser també el mateix Departament, i no pas les direccions dels centres, l'encarregat de validar el projecte de cada centre i assumir-ne la responsabilitat sobre la legalitat en tots els casos que validi. Els PLC no es poden modificar amb el curs ja començat, i els docents i el personal educatiu han d'emprar la llengua o llengües en els termes previstos en el projecte lingüístic del seu centre.

En relació amb la competència lingüística de l'alumnat i el professorat, es preveu que sigui el personal docent de centres educatius d'ensenyament no universitari el qui hagi d'acreditar el coneixement superior (C2), oral i escrit, de la llengua catalana, així com de l'aranès, a l'Aran. Per això, s'estableix com a requeriment el nivell C2 de català per accedir a la docència a partir del curs 2025-2026. Pel que fa a l'alumnat, es determina que el Departament d'Educació ha d'establir les equivalències entre el nivell de coneixement de les llengües assolit en el sistema educatiu i els nivells del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR), per a les etapes obligatòria i postobligatòria dels centres públics i concertats, i per a l'alumnat de centres privats o els que imparteixen estudis d'acord amb sistemes educatius estrangers.

1 Vegeu la [Crònica legislativa de Catalunya](#) del segon semestre de 2022.

Finalment, amb el Decret es remarca el caràcter compensatori de les desigualtats d'origen que tenen els aprenentatges lingüístics, i es concreta l'atenció lingüística i el suport personalitzat de l'alumnat nouvingut. Alhora, es fixa que el Departament ha d'establir diversos programes d'immersió lingüística per a l'educació bàsica, amb els recursos necessaris associats a cada etapa, i que s'ha de garantir la formació del personal docent en aquesta metodologia.

Contra aquest decret, l'associació Asamblea por una Escuela Bilingüe en Cataluña (AEB) va interposar recurs per la via del procediment especial per a la defensa dels drets fonamentals, i va demanar l'adopció d'una mesura cautelar com la suspensió de la seva vigència o, subsidiàriament, la de determinats articles.² Per a l'entitat recurrent, el Decret vulnera el dret fonamental a no ser discriminat (art. 14 CE) en impedir l'ús normal del castellà davant del català, així com el dret a l'educació (art. 27 CE), integrat per l'exigència constitucional que les llengües oficials siguin vehiculars i d'aprenentatge, com ha interpretat el TC en reiterades sentències. Així mateix, segons l'AEB, el Decret també suposa una infracció de l'ordenament jurídic, en haver estat aprovat per un govern en funcions, que ha de limitar-se a tasques de despatx ordinari, amb l'excepció dels casos emparats en raons d'urgència o d'interès general, que en aquest cas consideren no acreditades.

1.2 L'activitat de foment o subvencional

Com és habitual, al llarg del període objecte d'anàlisi, el Govern va convocar diverses línies d'ajuts i subvencions per promoure la normalització del català i de l'occità, denominat *aranès* a l'Aran, en diversos àmbits públics considerats estratègics per a la política lingüística de la Generalitat –assenyaladament en una etapa en què la majoria d'indicadors sociolingüístics apunten a un retrocés en el coneixement i ús de la llengua–, com ara en la mobilitat d'autors de literatura catalana i aranesa; en l'edició de llibres o publicacions; en projectes en àmbits de les arts escèniques, la música o les arts visuals; en la producció editorial; en la promoció de llibres; en l'edició d'audiollibres; en la llengua de signes catalana; en videojocs i jocs de taula; en projectes discogràfics, llargmetratges i sèries; en productes tecnològics, i en el foment i l'impuls de la llengua catalana.

En concret, l'Institut Ramon Llull fou l'encarregat de la concessió de subvencions en règim de concurrència competitiva per a la mobilitat d'autors de la literatura catalana i aranesa fora del domini lingüístic d'ambdues llengües: [Resolució de 17 de maig de 2024](#), per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell de Direcció de 17 de maig de 2024 pel qual es modifiquen les bases que han de regir la concessió de subvencions per a la mobilitat internacional d'autors de la literatura catalana i aranesa fora del domini lingüístic d'ambdues llengües, i [Resolució de 28 de maig de 2024](#), per la qual s'obre la convocatòria de l'any 2024 per a la concessió de subvencions en règim de concurrència competitiva per a la mobilitat d'autors de la literatura catalana i aranesa fora del domini lingüístic d'ambdues llengües (ref. BDNS 764107).

Pel que fa a l'edició de llibres o publicacions en llengua catalana o occitana: [Resolució CLT/21/2024](#), de 9 de gener, de convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per a l'edició de llibres d'interès cultural especial o de temàtiques i gèneres poc difosos en llengua catalana o occitana (ref. BDNS 738232); [Resolució CLT/1416/2024](#), de 24 d'abril, per la qual es dona publicitat a

2 Encara que resta fora del període objecte del nostre examen, hem de consignar que, mitjançant [Interlocutòria del TSJC](#) (Sala Cinquena), de 3 de juliol de 2024, el tribunal va estimar la mesura cautelar demanada per l'AEB i va suspendre cautelarment el decret, argumentant que la norma impugnada no garanteix una presència suficient de la llengua castellana. Segons la Sala, "[la] doctrina constitucional permet apreciar aspectes de lesió en els drets fonamentals, més enllà de qüestions de legalitat ordinària, en el vessant del dret a rebre ensenyament en llengua castellana, mentre que el desplegament reglamentari del Decret 91/2024 configura un sistema d'educació gratuïta únic, on només es contempla el català, o si és el cas, l'aranès, com a llengües normalment vehiculars i d'aprenentatge, apoderant els projectes lingüístics que determinin la presència del castellà en cada centre escolar, sense que es fixi una garantia mínima de l'ús de la dita llengua vehicular més enllà de la impartició de l'assignatura de llengua i literatura castellana".

l'Acord del Consell d'Administració de l'Institut Català de les Empreses Culturals pel qual s'aproven les bases específiques que han de regir la concessió de subvencions per a l'edició de publicacions periòdiques culturals en llengua catalana i occitana; [Resolució CLT/1578/2024](#), de 6 de maig, de convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per a l'edició de publicacions periòdiques culturals en llengua catalana i occitana (ref. BDNS 759224), i [Resolució CLT/1731/2024, de 14 de maig](#), per la qual es modifica la dotació de la convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per a l'edició de llibres d'interès cultural especial o de temàtiques i gèneres poc difosos en llengua catalana o occitana (ref. BDNS 738232).

Quant als projectes en llengua catalana o occitana en àmbits de les arts escèniques, la música o les arts visuals: [Resolució CLT/633/2024](#), de 29 de febrer, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Institut Català de les Empreses Culturals pel qual s'aprova la modificació de les bases específiques que han de regir la concessió de subvencions per als projectes en llengua catalana o occitana que articulin els sectors professionals en els àmbits de les arts escèniques, la música i les arts visuals, i [Resolució CLT/1419/2024](#), de 24 d'abril, per la qual es modifica la dotació de la convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per als projectes en llengua catalana o occitana que articulin els sectors professionals en els àmbits de les arts escèniques, la música i les arts visuals (ref. BDNS 749192).

En relació amb la producció editorial o traducció en llengua catalana o occitana: [Resolució de 24 de gener de 2024](#), per la qual s'obre la 1a convocatòria 2024 per a la concessió de subvencions en règim de concurrència competitiva per a la traducció d'obres literàries i de pensament originals en llengua catalana i occitana (en la seva varietat aranesa) (ref. BDNS 741446); [Resolució de 24 de gener de 2024](#), per la qual s'obre la 1a convocatòria 2024 per a la concessió de subvencions en règim de concurrència competitiva per a la producció editorial de traduccions d'obres literàries originals en llengua catalana i occitana (en la seva varietat aranesa) (ref. BDNS 741448); [Resolució d'11 d'abril de 2024](#), per la qual s'obre la 2a convocatòria 2024 per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per a la traducció d'obres literàries i de pensament originals en llengua catalana i occitana, en la seva varietat aranesa (ref. BDNS 754488); [Resolució de 15 d'abril de 2024](#), per la qual s'obre la 2a convocatòria 2024 per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per a la producció editorial de traduccions d'obres literàries originals en llengua catalana i occitana, en la seva varietat aranesa (ref. BDNS 754931); [Resolució CLT/1414/2024](#), de 24 d'abril, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Institut Català de les Empreses Culturals de segona modificació de les bases específiques que han de regir la concessió de subvencions a la producció editorial en català i en occità; [Resolució CLT/1415/2024](#), de 24 d'abril, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Institut Català de les Empreses Culturals pel qual s'aprova la modificació de les bases específiques que han de regir la concessió de subvencions per a la promoció de llibres en llengua catalana o occitana; [Resolució de 12 de juny de 2024](#), per la qual es modifica la dotació pressupostària de la 1a convocatòria 2024 per a la concessió de subvencions en règim de concurrència competitiva per a la traducció d'obres literàries i de pensament originals en llengua catalana i occitana, en la seva varietat aranesa (ref. BDNS 741446), i [Resolució de 18 de juny de 2024](#), per la qual es modifica la dotació pressupostària de la 1a convocatòria 2024 per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per a la producció editorial de traduccions d'obres literàries originals en llengua catalana i occitana, en la seva varietat aranesa (ref. BDNS 741448).

Tocant a la promoció de llibres: [Resolució CLT/1659/2024](#), de 10 de maig, de convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per a la promoció de llibres en llengua catalana o occitana (ref. BDNS 760389). Pel que fa a l'edició d'audiollibres: [Resolució CLT/1660/2024](#), de 9 de maig, de convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència no competitiva, per a l'edició d'audiollibres en llengua catalana o occitana (ref. BDNS 760238).

Respecte a la llengua de signes catalana: [Resolució CLT/175/2024](#), de 26 de gener, per la qual es concedeix el Premi LSC de Foment de la Llengua de Signes Catalana, en la seva cinquena edició, de l'any 2023; [Resolució CLT/1164/2024](#), de 4 d'abril, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Oficina de Suport a la Iniciativa Cultural pel qual s'aproven les bases específiques que han de regir la concessió de subvencions per al foment i la difusió de la llengua de signes catalana; [Resolució CLT/1187/2024](#), de 5 d'abril, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Oficina de Suport a la Iniciativa Cultural pel qual s'aprova la convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència no competitiva, per a la incorporació del català, l'occità i la llengua de signes catalana en llargmetratges i sèries per a plataformes digitals i suport físic per a l'any 2024 (ref. BDNS 748273), i [Resolució CLT/1299/2024](#), d'11 d'abril, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Oficina de Suport a la Iniciativa Cultural pel qual s'aprova la convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per al foment i la difusió de la llengua de signes catalana per a l'any 2024 (ref. BDNS 754899).

Relacionat amb els videojocs i jocs de taula: [Resolució CLT/1115/2024](#), de 2 d'abril, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Oficina de Suport a la Iniciativa Cultural pel qual s'aprova la convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per a la incorporació de la llengua catalana en jocs de taula per a l'any 2024 (ref. BDNS 752576), i [Resolució CLT/1114/2024](#), de 2 d'abril, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Oficina de Suport a la Iniciativa Cultural pel qual s'aprova la convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per a la incorporació de la llengua catalana en l'àmbit dels videojocs per al període 2024-2025 (ref. BDNS 752590).

Pel que fa als projectes discogràfics: [Resolució CLT/973/2024](#), de 22 de març, de convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per a la promoció digital de projectes discogràfics en llengua catalana o occitana (ref. BDNS 751058).

Referent a llargmetratges i sèries per a plataformes digitals i suport físic: [Resolució CLT/837/2024](#), de 9 de març, de convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per als projectes en llengua catalana o occitana que articulin els sectors professionals en els àmbits de les arts escèniques, la música i les arts visuals (ref. BDNS 749192), i [Resolució CLT/1068/2024](#), de 27 de març, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Oficina de Suport a la Iniciativa Cultural pel qual s'aproven les bases específiques que han de regir la concessió de subvencions per a la incorporació del català, l'occità i la llengua de signes catalana en llargmetratges i sèries per a plataformes digitals i suport físic.

Relatiu a productes tecnològics: [Resolució CLT/572/2024](#), de 23 de febrer, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Oficina de Suport a la Iniciativa Cultural pel qual s'aprova la modificació de les bases específiques que han de regir la concessió de subvencions per a la incorporació de la llengua catalana en productes tecnològics, i [Resolució CLT/703/2024](#), d'1 de març, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Oficina de Suport a la Iniciativa Cultural pel qual s'aprova la convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per a la incorporació de la llengua catalana en productes tecnològics per a l'any 2024 (ref. BDNS 747272).

En consideració al foment i l'impuls de la llengua catalana: [Resolució CLT/233/2024](#), de 26 de gener, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Oficina de Suport a la Iniciativa Cultural pel qual s'aprova la convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, a projectes d'entitats sense ànim de lucre per al foment de la llengua catalana a Catalunya per a l'any 2024 (ref. BDNS 741766); [Resolució CLT/236/2024](#), de 26 de gener, per la qual es dona publicitat a l'Acord del Consell d'Administració de l'Oficina de Suport a la Iniciativa Cultural pel qual s'aprova la convocatòria per a la concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, per a l'impuls de la llengua catalana a les empreses per a l'any 2024 (ref. BDNS 741575), i [Resolució CLT/2087/2024](#), de 6 de juny, sobre el Cens d'entitats de foment de la llengua catalana.

1.3 Els processos selectius de personal i els requisits de capacitació lingüística

En relació amb els processos de selecció de personal, durant el primer semestre de 2024 s'ha publicat la [Resolució REU/1152/2024](#), de 9 d'abril, per la qual es prorroga el nomenament del president o presidenta de la Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Pel que fa específicament als requisits de capacitació lingüística, hem de destacar la [Resolució d'1 de febrer de 2024](#), per la qual es convoquen les proves de l'any 2024 per a l'obtenció dels certificats de coneixements de llengua catalana del Consorci Institut Ramon Llull. En relació amb l'obtenció de certificats de llengua catalana per participar en processos selectius de l'Administració, la [Resolució CLT/335/2024](#), de 9 de febrer, per la qual es convoquen les proves per a l'obtenció dels certificats de llengua catalana de la Secretaria de Política Lingüística el 2024; la [Resolució 43-2024](#), per la qual es declaren aprovades les llistes provisionals dels aspirants admesos i exclosos i la llista provisional de les persones que han de fer la prova de coneixements de llengua catalana i/o castellana en la convocatòria de selecció, mitjançant concurs oposició, d'una plaça de tècnic/a de nòmines i registre de personal, del Cos de Tècnics de grau mitjà, del grup A, subgrup A2, de la Sindicatura de Comptes de Catalunya; la [Resolució 44-2024](#), per la qual es declaren aprovades les llistes provisionals dels aspirants admesos i exclosos i la llista provisional de les persones que han de fer la prova de coneixements de llengua catalana i/o castellana en la convocatòria de selecció, mitjançant concurs oposició, de vuit places del Cos d'Administratius, del grup C, subgrup C1, de la Sindicatura de Comptes de Catalunya; la [Resolució 60-2024](#), per la qual es declaren aprovades les llistes definitives d'aspirants admesos i exclosos i la llista definitiva de les persones que han de fer la prova de coneixements de llengua catalana i/o castellana en la convocatòria de selecció, mitjançant concurs oposició, de vuit places del Cos d'Administratius, del grup C, subgrup C1, de la Sindicatura de Comptes de Catalunya (codi de la convocatòria CO-1/24); la [Resolució 62-2024](#), per la qual es declaren aprovades les llistes definitives d'aspirants admesos i exclosos i la llista definitiva de les persones que han de fer la prova de coneixements de llengua catalana i/o castellana en la convocatòria de selecció, mitjançant concurs oposició, d'una plaça de tècnic/a de nòmines i registre de personal, del Cos de Tècnics de grau mitjà, del grup A, subgrup A2, de la Sindicatura de Comptes de Catalunya (codi de la convocatòria, CO-2/24), i la [Resolució del secretari general del Parlament](#), de 12 d'abril de 2024, d'aprovació de la llista provisional d'aspirants admesos i exclosos, amb la indicació dels aspirants exempts de fer la prova de coneixements de llengua catalana, corresponent a la convocatòria d'un procés de selecció per cobrir una plaça d'arxiver o arxivera del Parlament de Catalunya (501-00012/13).

2 La jurisprudència ordinària més rellevant

2.1 Dictades resolucions judicials en l'àmbit educatiu que avalen més classes en castellà en espera que el TC es pronunciï sobre la qüestió

Al llarg del primer semestre de 2024 es van adoptar, entre d'altres, diverses resolucions judicials que avalaven la impartició de més classes en castellà a les escoles de Catalunya, tant per part del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya (TSJC) com del Tribunal Suprem (TS), que van donar suport al fet que en diversos centres educatius de la demarcació de Barcelona s'impartís en castellà, a més de l'assignatura pròpia de llengua "una o unes àrees, matèries o assignatures addicionals que puguin ser considerades com a principals". En aquesta línia, el TSJC va imposar mesures cautelars a una escola de l'Hospitalet de Llobregat –interlocutòria de 24 de maig– i a una altra del Maresme –interlocutòria de 22 de maig–,³ que les obligaven

3 Interlocutòria del TSJC (Sala Cinquena), de 24 de maig de 2024, de mesures cautelars a un centre educatiu de l'Hospitalet

a fer almenys una assignatura troncal no lingüística en castellà, tot i que, en trobar-se el curs a les portes de les vacances, es va diferir l'efectivitat de la resolució al setembre amb l'inici del nou curs escolar. També el mateix TSJC, en dues sentències referents a dos centres educatius diferents de la demarcació de Barcelona, va ratificar les mesures cautelars imposades perquè un alumne rebés una assignatura troncal en castellà, després de desestimar el recurs interposat pel Departament d'Educació del Govern de la Generalitat. En ambdues sentències ([Sentència del TSJC 262/2024 \(Sala Contenciosa\)](#), de 31 de gener, i una sentència de 30 de maig,⁴ el TSJC reconeix, seguint la mateixa línia argumental, el dret de la part actora que el seu fill rebí un ensenyament "efectiu i equilibrat en llengua castellana", que compregués almenys, a part de l'assignatura d'aprenentatge del castellà, una altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular troncal en aquesta llengua. Finalment, el TSJC també va dictar interlocutòria de data 2 de maig,⁵ per la qual va inadmetre la sol·licitud de la Generalitat que havia al·legat impossibilitat legal d'execució d'una sentència del TSJC ([Sentència 3553/2023 \[Sala Contenciosa\], de 2 de novembre](#)) recaiguda en una escola del Prat de Llobregat, per modificacions legals sobrevingudes.

Pel que fa al TS, va dictar una resolució en data 29 de maig, en què inadmetia un recurs interposat pel Govern de la Generalitat contra una resolució del TSJC que imposava l'obligació d'impartir almenys una altra assignatura troncal en castellà a una escola de Cubelles, per considerar que no s'havia "fonamentat suficientment, amb singular referència al cas, la concurrència d'algun o alguns dels supòsits que permeten apreciar l'interès cassacional objectiu i la conveniència d'un pronunciament de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Suprem".

2.2 Altres sentències de la jurisdicció ordinària

D'altra banda, fora de la litigiositat derivada del model lingüístic educatiu, cal destacar altres sentències dictades durant el període de referència, una de les quals té a veure amb la petició de traducció de resolucions al català ([Sentència del TSJC 168/2024 \[Sala Contenciosa Administrativa\]](#), de 25 de gener de 2024), i va estimar el recurs interposat per l'actora contra una resolució del Tribunal Económico-administratiu Regional de Catalunya, per haver-se constatat un error en la traducció al català sol·licitada de la resolució, originàriament en castellà. L'altra, la [Sentència del TSJC 469/2024](#) (Sala Contenciosa Administrativa), de 15 de febrer de 2024, està relacionada amb processos de selecció de personal funcionari i la consideració del nivell C de català com a requisit d'accés a la convocatòria o mèrit. En aquesta resolució, dictada en el marc d'un procés derivat de la provisió d'una vacant d'agent de la policia municipal de l'Ajuntament de Gavà, el Tribunal va resoldre que, en ser el requisit de nivell de coneixement de català inferior al nivell de coneixements que va presentar l'aspirant, havia de valorar-se el certificat presentat com a mèrit i no com a requisit d'accés a la convocatòria, com pretenia l'Administració local.

També cal destacar la [Interlocutòria de l'Audiència Provincial de Tarragona 122/2024](#), de 5 de febrer de 2024, en què la recurrent va sol·licitar la traducció al català de les actuacions produïdes i que les posteriors actuacions es tramitessin en català, i, si bé no es va revocar la resolució recorreguda per no haver utilitzat el català, l'AP va considerar aconsellable, sense tenir en compte la normativa estatal però sí seguint el que està previst a la [Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries](#) —que va ser ratificada per Espanya—, d'adaptar els procediments a les llengües oficials pròpies de les comunitats autònomes si les parts ho demanen, però no traduir el que s'havia fet fins llavors per no provocar més retard en la tramitació dels procediments.

de Llobregat i Interlocutòria del TSJC (Sala Cinquena), de 22 de maig de 2024, de mesures cautelars a un centre educatiu del Maresme.

4 [Sentència del TSJC 1831/2024](#) (Sala Contenciosa Administrativa, Secció Cinquena), de 30 de maig de 2024 (Recurs 1168/2022).

5 [Interlocutòria del TSJC 326/2024](#) (Sala Contenciosa Administrativa, Secció Cinquena), de 2 de maig de 2024 (Recurs 2/2024).